

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA  
MATERI ALAT PENCERNAAN MANUSIA MELALUI METODE *TEAM  
QUIZ* PADA SISWA KELAS V SD NEGERI SAREN I KALIJAMBE  
SRAGEN TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

**SKRIPSI**

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1  
Program Studi PGSD



**Disusun Oleh:**

**AKHMAD ZAINUDIN**  
**A 510 070 031**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2011**

**PERSETUJUAN**

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA  
MATERI ALAT PENCERNAAN MANUSIA MELALUI METODE *TEAM  
QUIZ* PADA SISWA KELAS V SD NEGERI SAREN I KALIJAMBE  
SRAGEN TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

Dipersiapkan dan disusun oleh :

**AKHMAD ZAINUDIN**

**A 510 070 031**

Disetujui Untuk Dipertahankan Dihadapan Para

Dewan Penguji Skripsi Strata - 1

Pembimbing I:

Pembimbing II:

**Dr. Tjipto Subadi, M. Si**

Tanggal:

**Drs. Djumadi, M. Kes**

Tanggal:

## **PENGESAHAN**

### **UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA MATERI ALAT PENCERNAAN MANUSIA MELALUI METODE *TEAM QUIZ* PADA SISWA KELAS V SD NEGERI SAREN I KALIJAMBE SRAGEN TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

Dipersiapkan dan disusun oleh :

**AKHMAD ZAINUDIN**

**A 510 070 031**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal: 1 Juni 2011

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

#### **Susunan Dewan Penguji**

1. Dr. Tjipto Subadi, M. Si ( )
2. Drs. Djumadi, M. Kes ( )
3. Dra. Risminawati, M. Pd ( )

**Surakarta, Rabu 1 Juni 2011  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

**Dekan,**

**Drs. Sofyan Anif, M. Si.  
NIK. 547**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Mei 2011

**AKHMAD ZAINUDIN**

**A 510 070 031**

## MOTTO



- ❖ “Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”. (Terjemahan QS. Al-Baqoroh : 286)
- ❖ “Sesungguhnya kesuksesan bukanlah kunci untuk meraih kebahagiaan, tetapi kebahagiaan merupakan kunci untuk meraih kesuksesan. Maka cintailah apa yang anda lakukan maka anda akan sukses”. (Albert Schweitzer)
- ❖ “Tugas kita bukanlah untuk berhasil. Tugas kita adalah untuk mencoba, karena di dalam mencoba itulah kita menemukan dan membangun untuk berhasil. (Mario Teguh)
- ❖ ”Hidup adalah perjuangan. Sabar, ikhlas dan Syukur adalah kunci menjalani setiap ujian yang diberikanNya. (Penulis)

## **PERSEMBAHAN**

Alhamdulillahirrobbil'alamin puji syukur kehadiran Allah SWT Sholawat serta salam senantiasa tercurah pada Nabi Muhammad SAW. Karya ini aku persembahkan untuk orang-orang yang ku cintai, yang memberi hidup ini lebih menjadi berwarna dan berarti :

- ❖ Allah SWT dalam lindungannya sehingga pembuatan skripsi ini lancar.
- ❖ Untuk bapak dan ibu terimakasih atas segala curahan kasih sayang, do'a dan perhatian yang diberikan kepada ananda, sebuah karya ini kupersembahkan sebagai tanda hormat dan baktiku.
- ❖ Untuk kakakku (mb Fatimah sekeluarga, mb Fatma sekeluarga, dan ms Joko) terima kasih atas saran, perhatian serta keceriaan yang telah diberikan.
- ❖ Untuk Keluarga besarku yang selalu kusayangi, terima kasih atas support dan doanya.
- ❖ Untuk dek Hesti, terimakasih atas semangat dan motivasi yang kamu berikan.
- ❖ Teman-teman seperjuangan PGSD UMS 07 kelas A khususnya, yang tidak bisa disebutkan satu persatu terimakasih sudah menjadi teman yang baik selama menempuh kuliah di UMS, semoga tali persahabatan dan kekeluargaan ini tidak akan pernah putus.
- ❖ Almamaterku, tempat dimana mengajarku belajar, berkenalan dengan teman-teman berjuang bersama-sama mencari ilmu untuk bekal di masa depan.

## KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr.Wb

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, serta hidayah-Nya kepada kami di dalam menyusun Skripsi yang berjudul **“UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA MATERI ALAT PENCERNAAN MANUSIA MELALUI METODE *TEAM QUIZ* PADA SISWA KELAS V SD NEGERI SAREN I KALIJAMBE SRAGEN TAHUN PELAJARAN 2010/2011”**.

Penyusunan Skripsi ini disusun guna memenuhi syarat dalam rangka mencapai gelar sarjana program studi PGSD pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa Skripsi ini terwujud berkat adanya bimbingan bantuan serta kerjasama dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini perkenankanlah penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Drs. Sofyan Anif, M. Si, selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian ini.
2. Drs. Saring Marsudi, SH. M. Pd, selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang selalu memberikan pelayanan dan pengarahan untuk kebaikan para mahasiswanya.
3. Dr. Tjipto Subadi, M. Si, selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu bimbingan, petunjuk, pengarahan sejak awal hingga akhir.

4. Drs. Djumadi, M. Kes, selaku pembimbing II yang telah dengan ikhlas membimbing, mengarahkan dan memotivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Dra. Risminawati, M. Pd, Selaku dosen penguji yang telah meluang waktu membantu dalam proses pengujian skripsi ini.
6. Drs. Narno, selaku kepala sekolah SD Negeri Saren 1 yang telah mengijinkan dan membantu penulis untuk melakukan penelitian.
7. Suyati, S. Pd. SD, selaku guru kelas V di SD Negeri Saren 1 yang sudah banyak membantu penulis dalam proses penelitian di kelas V.
8. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu atas bantuannya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa karya sederhana ini masih banyak kekurangan untuk itu demi kesempurnaan-nya kritik dan saran yang bersifat membangun penulis harapkan. Semoga Karya tulis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Surakarta, Mei 2011

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL.....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN MOTTO.....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xiv</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB 1. PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Pembatasan Masalah .....	4
D. Perumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian .....	5

F. Manfaat Penelitian .....	5
-----------------------------	---

## **BAB II. LANDASAN TEORI**

A. Kajian Pustaka.....	7
B. Penelitian yang Relevan.....	16
C. Kerangka Pemikiran.....	18
D. Hipotesis .....	20

## **BAB III. METODE PENELITIAN**

A. Pendekatan Penelitian.....	21
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	24
C. Subyek Penelitian.....	25
D. Variabel Penelitian.....	25
E. Prosedur Penelitian .....	25
F. Jenis Data.....	33
G. Teknik Pengumpulan Data .....	33
H. Keabsahan Data.....	35
I. Teknik Analisis Data.....	35
J. Instrumen Penelitian .....	36
K. Indikator Pencapaian .....	39

## **BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Profil Tempat Penelitian .....	40
B. Data Penelitian .....	42
C. Deskripsi Siklus.....	45

D. Hasil Penelitian.....	59
E. Pembahasan.....	65
<b>BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan.....	78
B. Implikasi.....	78
C. Saran.....	79
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>81</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 01 Persamaan dan Perbedaan Variabel Penelitian .....	18
Tabel 02 Jadwal kegiatan penelitian.....	24
Tabel 03 Daftar Pengajar SD Negeri Saren 1 Kalijambe Sragen.....	41
Tabel 04 Hasil tindak belajar nilai awal.....	43
Tabel 05 Hasil tindak belajar siklus I.....	49
Tabel 06 Hasil tindak belajar siklus II.....	56
Tabel 07 Hasil belajar siswa kelas v mata pelajaran IPA.....	61
Tabel 08 Data hasil peningkatan keaktifan siswa .....	64

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 01 Kerangka pemikiran .....	19
Gambar 02 Bagan proses penelitian tindakan.....	26
Gambar 03 Bagan proses analisis interaktif.....	36
Gambar 04 Grafik peningkatan hasil belajar siswa kelas V .....	61
Gambar 05 Grafik peningkatan keaktifan siswa kelas V.....	64

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Daftar Nama Siswa Kelas V... ..	83
Lampiran 2 Daftar Nilai Hasil belajar.....	85
Lampiran 3 Data Keaktifan sebelum tindakan .....	87
Lampiran 4 Data Keaktifan Siklus 1.....	89
Lampiran 5 Data Keaktifan Siklus II.....	91
Lampiran 6 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 1.....	93
Lampiran 7 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	98
Lampiran 8 Soal Tes Siklus I.....	103
Lampiran 9 Kunci Jawaban Soal Tes Siklus I .....	106
Lampiran 10 Soal Tes Siklus II.....	107
Lampiran 11 Kunci Jawaban Soal Tes Siklus II.....	111
Lampiran 12 Lembar Pedoman Observasi .....	113
Lampiran 13 Lembar Pedoman Observasi Siklus I.....	117
Lampiran 14 Lembar Pedoman Observasi Siklus II.....	122

Lampiran 15 Catatan Observasi Pendahuluan.....	127
Lampiran 16 Catatan Lapangan.....	129
Lampiran 17 Catatan Lapangan Siklus I.....	130
Lampiran 18 Catatan Lapangan Siklus II .....	133
Lampiran 19 Tanggapan Guru setelah penelitian.....	136
Lampiran 20 Foto-foto Penelitian.....	139

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA  
MATERI ALAT PENCERNAAN MANUSIA MELALUI METODE TEAM  
QUIZ PADA SISWA KELAS V SD NEGERI SAREN I KALIJAMBE  
SRAGEN TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

Akhmad Zainudin, A510070031, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah  
Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas  
Muhammadiyah Surakarta, 2011, 80 halaman

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar IPA materi alat pencernaan manusia melalui metode *team quiz* pada siswa kelas V SD Negeri Saren 1 Kalijambe Sragen tahun pelajaran 2010/2011. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif yang berdesain penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri atas 2 siklus. Subyek penelitian adalah siswa kelas V SD Negeri Saren 1 Kalijambe Sragen tahun pelajaran 2010/2011 sebanyak 29 siswa, siswa laki-laki berjumlah 14 dan siswa perempuan berjumlah 15 siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, tes, catatan lapangan dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis diskriptif kualitatif dengan membandingkan kondisi awal dengan hasil-hasil yang dicapai pada setiap siklus. Dengan penerapan pembelajaran metode *team quiz* pada siswa kelas V SD Negeri Saren 1 Kalijambe Sragen tahun pelajaran 2010/2011. Pada akhir siklus II diketahui telah terjadi peningkatan rata-rata kelas 17,41 %, yaitu dari rata-rata tes kondisi awal 64,48 menjadi 81,89. Sedangkan ketuntasan belajar siswa ada peningkatan sebesar 93,10%, dari kondisi awal yang sudah tuntas sesuai standar KKM hanya 9 siswa menjadi 27 siswa. Dengan demikian sebagian besar siswa kelas V SD Negeri Saren 1 Kalijambe Sragen mengalami peningkatan hasil belajar IPA materi alat pencernaan manusia.

**Kata Kunci : *Team Quiz*, Hasil Belajar IPA**